

Development and Implementation of MDTV Curricula (DIMTV)

WP3 - Deliverable 3.2

Raporti i vlerësimit të brendshëm për programin Master Profesional Multimedia dhe Televizion Dixhital

Project Duration: Oct 2017 – Oct 2020 (Extended to October 2021)

Start Date of Deliverable: November 2018

Submission Date: September 2021

Dissemination level: Department/Faculty, Local, National, Institutional

Lead Organization: UP

I. HYRJE

1.1 Informacion mbi procesin e vlerësimit të brendshëm

Në kuadrin e paketës së punës për Sigurimin e Cilësisë të projektit Erasmus+ DiMTV, është planifikuar një vlerësim i brendshëm i programeve të studimeve bachelor dhe master profesional i zhvilluar me mbështetjen e projektit. Në këtë dokumentacion do të gjeni rezultatet e vlerësimit të brendshëm të programit të studimit master profesional në Multimedia dhe Televizion Dixhital (MTVD). Nën aktivitetin 3.1 të paketës së sigurimit të cilësisë do të gjendet raporti mbi vlerësimin e brendshëm për programin e studimit bachelor.

Vlerësimi i brendshëm konsiston në mbledhjen e informacionit të nevojshëm mbi mënyrën se si përqasen programi i studimit, kurset dhe elementët e tjerë të mësimdhënies tek studentët. UP ishte përgjegjësi i paketës së sigurimit të cilësisë dhe duke bashkëpunuar me UAMD dhe grupin e punës ka arritur që në përfundim të çdo semestri të mbledhë mendimet e studentëve dhe të vlerësojë kënaqësinë e tyre mbi MTVD

Nëpërmjet pyetësorëve të shpërndarë ndër vitet akademike 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 tek studentët në master në përfundim të semestrit janë dorëzuar raporte semestrale vlerësuese të studentëve mbi realizimin e masterit. Në këtë dokument do të gjeni përmbledhjen e rezultateve të të 6 raporteve të vlerësimit të brendshëm të realizuar nga UP.

Raporti i Vlerësimit të Kursit përbëhet nga:

1. Informacion i përgjithshëm për programin e studimit master dhe njësitë përkatëse përgjegjëse për këtë program.
2. Metodologjia për zhvillimin e pyetësorit të vlerësimit të lëndës
3. Shpërndarja e pyetësorëve të vlerësimit të kursit dhe përpunimi i të dhënave
4. Rezultatet e vlerësimeve /reagimet e nxënësve
5. Përmbledhje e rezultateve dhe rekomandimeve për përmirësim të mëtejshëm të cilësisë

Detajat dhe statistikat e cilësisë për secilin kurs mund të gjenden në dokumente:

- Course Evaluation report for spring semester 2018/2019
- Course Evaluation report for fall semester 2018/2019
- Course Evaluation report for spring semester 2019/2020

- Course Evaluation report for fall semester 2019/2020
- Course Evaluation report for spring semester 2020/2021
- Course Evaluation report for fall semester 2020/2021

II. VLERËSIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT MASTER PROFESIONAL 'MULTIMEDIA DHE TELEVISION DIXHITAL'

1.3 Informacion i përgjithshëm në lidhje me UAMD/Fakultetin e Teknologjisë së Informacionit

Universiteti "Aleksandër Moisiu" (UAMD) i themeluar në vitin 2006 është universiteti publik me rritjen më të shpejtë në vend me afërsisht 20,000 studentë në tre ciklet e studimit dhe gjashtë njësitë kryesore: Fakulteti i Biznesit, Fakulteti i Edukimit, Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit, Fakulteti të Shkencave Gjyqësore Politike, Fakulteti i Studimeve Profesionale, dhe Fakulteti i Studimeve të Integruara me Praktikë (FASTIP).

UAMD është një institucion i përqendruar tek studentët i cili prezantoi metoda të reja për të nxitur dhe zhvilluar të menduarit kritik dhe analitik, si dhe një ndjenjë përgjegjësie dhe angazhimi në komunitet. UAMD është institucioni i parë publik i arsimit të lartë që aplikoi Sistemin e Menaxhimit të Integruar të Studentëve i cili siguron infrastrukturën më të mirë teknike për riorganizimin dhe shkëmbimin e informacionit me studentët dhe stafin akademik. Diplomat ofrohen në dy gjuhë (shqip dhe anglisht) dhe sistemi i vlerësimit bazohet në Sistemin Evropian të Transferimit të Krediteve (ECTS) dhe Sistemin Amerikan të Kredive (USC).

Zyra e Këshillimit për Studentët dhe Alumni ofron një larmi praktikash, punësimi dhe mundësi trajnimi. Kjo zyrë ka kontakte me disa kompani që operojnë në tregun e punës, kryesisht në Teknologjinë e Informacionit dhe Komunikimit (TIK), sektorët e kontabilitetit dhe sektorin privat.

UAMD është një universitet i ri por me një histori të suksesshme si një institucion akademik i orientuar ndërkombëtarisht. Ai ka demonstruar se mund të veprojë shpejt dhe me fleksibilitet drejt ndërkombëtarizimi të arsimit të lartë. UAMD është një nga universitetet e para në Shqipëri, që drejton dy projekte Erasmus+ në cilësinë e drejtuesit dhe disa në cilësinë e partnerit. Projektet e implementuara së bashku me marrëveshjet e bashkëpunimit me universitetet perëndimore kanë hapur rrugën drejt kërkimit dhe inovacionit në UAMD, duke filluar nga infrastruktura moderne (labororë dhe objekte) tek shkëmbimi i studentëve dhe stafit, programe të përbashkëta studimesh dhe diploma të dyfishta.

Vlerësimi i jashtëm institucional i UAMD-së u krye nga ekspertë me qendër në Angli të zgjedhur nga Agjencia Britanike e Akreditimit (BAC) dhe ekspertë shqiptarë të Agjencisë Publike të Akreditimit të Arsimit të Lartë (APAAL) të cilët, në përfundim të procesit, vlerësuan se UAMD ofron ndër programet më të mira në Shqipëri. Pavarësisht akreditimit institucional, UAMD po kalon procesin e akreditimit të programeve.

Informacione bazë të UAMD prezantohen më poshtë:

- a) 700+ Staf akademik aktiv dhe i motivuar
- b) 341 personel akademik me kohë të plotë
- c) 223 Personel administrativ
- d) 97 programe studimi Bachelor, Master dhe Doktoratë

Më 25 gusht 2010, sipas Vendimit të Këshillit të Ministrave nr. 685, u krijua Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit (FIT). Më poshtë është një përmbledhje e strukturës organizative të fakultetit (3 departamente kryesore dhe 8 programe studimi):

1. Departamenti i Shkencave Kompjuterike
2. Departamenti i Teknologjisë së Informacionit
3. Departamenti i Matematikës

Midis këtyre, Departamenti i Teknologjisë së Informacionit (DIT) aktualisht ofron tre programe studimi, përkatësisht, Teknologjia e Informacionit, Sistemet e Informacionit dhe Multimedia dhe Televizioni Dixhital (MTVD). Ky i fundit u hap si rezultat i projektit të implementuar me sukses TEMPUS RICUM. Gjatë këtyre viteve të implementimit të programit të nivelit bachelor, ka pasur ndryshime në nevojat e tregut të punës dhe për të qenë në gjendje për të mbuluar këto nevoja, nevojitet rishikimi dhe ristrukturimi i kurrikulës MTVD të ciklit të parë të studimit. Për këtë arsye, dhe në kuadrin e projektit të ri Erasmus+ DiMTV, ku UAMD po zhvillohet si koordinatori kryesor i projektit, u bë një analizë e thellë për të përcaktuar nevojat dhe sfidat në këtë fushë dhe një raport është publikuar. Bazuar në rezultatet e marra dhe propozimet dhe sugjerimet e bëra nga partnerët e BE -së brenda konzorciumit të projektit DIMTV, kurrikula ekzistuese bachelor u përmirësua dhe u përditësua sipas nevojës.

Hapi tjetër ishte zhvillimi i një kurrikule të re Master Profesional (MP), i cili do t'u ofrojë studentëve aftësinë për të vazhduar studimet e ciklit të dytë duke rritur edhe numrin e ekspertëve të MTVD. Të gjithë partnerët e BE-së (Universiteti i Tartu, Universiteti i Lubjanës dhe VSB-Universiteti Teknik i Ostrava) kontribuan në bazë të fushës së tyre të

ekspertizës dhe kjo rezultoi në një master profesional (MP) unik në rajon me tre orientime specifike si Prodhimi dhe Post-prodhimi, 3D Animacion dhe përpunimi i imazhit. Programi i ri MP do t'u shtojë studentëve njohuritë e nevojshme për të pasur një mësim më të thellë në fushën e Multimedia dhe Televizionit Dixhital, i cili është i rëndësishëm jo vetëm për suksesin e projektit të universitetit dhe DIMTV, por gjithashtu kontribuon përtej kufijve të universitetit dhe prek të gjithë vendin dhe madje edhe rajonin. Mundësitë e ofruara nga një implementim i tillë i suksesshëm do të mbulojnë plotësisht të gjitha nevojat profesionale në fushën e MTVD.

3.1 Objektivat e programit dhe rezultatet e të nxënit

Programi master professional është në vitin e parë të implementimit dhe ende nuk i është nënshtruar vlerësimit të jashtëm zyrtar për akreditim. Sipas librit të programit të studimit, të siguruar nga universiteti, ky program studimi përputhet me të gjitha aktet dhe rregulloret ligjore kombëtare. Objektivi kryesor i programit të studimit është të zhvillojë dhe rrisë numrin e specialistëve në fushën e Multimedia dhe Televizionit Dixhital duke kontribuar në uljen e shkallës së papunësisë në vend dhe rajon. Objektivat e programit të studimit janë në përputhje me misionin dhe vizionin e institucionit të arsimit të lartë. Ajo që ofron ky program është unik dhe me këto karakteristika është i vetmi që ofrohet në Shqipëri dhe rajon gjithashtu. Ky program do të diplomojë studentë të specializuar në tre drejtime kryesore të fushës së Multimedias dhe Televizionit Dixhital siç janë 1) Prodhimi dhe Postprodhimi; 2) Animacion 3D dhe 3) Përpunimi i imazhit.

Objektivat e ofruara të programit janë të përgjithshme dhe duhet të shtjellohen më në detaje. Meqenëse është një master profesional, duhet të përshkruhen edhe kompetencat e programit të studimit dhe ato për secilin specializim, veç e veç. Kjo do të kontribuonte në transparencën: informimin e publikut të gjerë për kompetencat e fituara dhe gjithashtu do të rriste interesin e njerëzve për të studiuar në këtë program. Kompetencat duhet të përpunohen në atë mënyrë që të kuptohen nga të gjithë aktorët përkatës. Rezultatet e të mësuarit të programit të studimit shprehen shprehimisht në dokumentet e siguruar nga UAMD.

Në përfundim të studimeve, studentët do të jenë në gjendje të:

- të aplikojë metodat dhe teknologjitë e duhura për të analizuar, dizenuar, realizuar dhe menaxhuar produktet multimediale.
- të ketë aftësi vlerësimi për rastet praktike në fushën e multimedias.
- të dizenojë ndërfaqe të përdoruesit për platforma të ndryshme dixhitale.

- të zbatojë parimet teknike për hartimin dhe zhvillimin e produkteve interaktive multimediale.
- të implementojë teknika të avancuara në procesin e prodhimit dhe postprodhimit të produkteve audio dhe vizuale.
- të zgjidh probleme dhe të ofrojë zgjidhje inovative në fushën e MTVD.

Rezultatet e mësimit të deklaruara janë në përputhje me ato që priten për nivelin e 7 -të të Kornizës Europiane të Kualifikimit. Nga studentët pritet të fitojnë njohuri dhe kompetenca për të aplikuar, dizenuar, vlerësuar, zbatuar dhe zgjidhur problemet në fushën e medias dhe televizionit dixhital. Ekspertët inkurajojnë institucionin në vitet e ardhshme të punojnë më tej në përcaktimin e lidhjeve midis rezultateve të të nxënies dhe procedurës së vlerësimit në lëndët përkatëse. Ekziston gjithashtu nevoja për një lidhje më të fortë, të dukshme midis qëllimeve dhe objektivave të përgjithshme të programit të studimit dhe rezultatet e të nxënies të specifikuar në nivel individual.

3.2 Syllabuset dhe programet e lëndëve

Periodha e realizimit të programit është 2 semestra, 60 ECTS në total, dhe ofrohet brenda një viti akademik. Struktura e programit përfshin 10 kurse, ku secila lëndë ka 6 ECTS. Në varësi të llojit të lëndës, secili kurs kategorizohet sipas disiplinave të mëposhtme (të cilat përcaktohen nga legjislacioni kombëtar): Kurse themelore (të detyrueshme); Kurseve profilizuese (të detyrueshme); Kurse me zgjedhje; Provimi/Projekti Përfundimtar

Duke qenë një program master profesional, është e kuptueshme që ekipi i zhvillimit të kurrikulës kishte sfidën për të kategorizuar kurset siç kërkohet nga legjislacioni kombëtar. Semestri i parë ka kurse të zakonshme për të gjithë studentët, ku ata marrin njohuritë e përgjithshme mbi teknologjitë e avancuara multimediale, menaxhimin e projekteve multimediale dhe 3 kurse të tjera të lidhura kryesisht me punë praktike në projekte të realizuara në grup ose individualisht duke përdorur Laboratorin Multimedial dhe Audio-Video Studio. Në semestrin e dytë, studentët do të duhet të zgjedhin një nga specializimet bazuar në preferencat e tyre. Për secilin modul, ekziston një kurs i detyrueshëm dhe 3 kurse të tjera me zgjedhje nga 6 ato të ofruara. Programi përfundon me një Provim Gjithëpërfshirës ose me një Projekt individual të përgatitur nga secili student.

Kurrikula është inovatore dhe unike dhe zhvillohet në kuadër të projektit Erasmus+ ku 3 institucione të BE -së (Universiteti i Lubjanës, Universiteti Tartu dhe Universiteti i Ostravës) kanë bashkëpunuar për të zhvilluar tre profil/specializime.

Semestri i parë				
Nr	Emër	Kategori	Tipi	ECTS
1	Matematika për Multimedia	A	Me detyrim	6
2	Teknologjitë e Avancuara në Multimedia	B	Me detyrim	6
3	Laborator për Multimedia	B	Me detyrim	6
4	Seminar në Multimedia	B	Me detyrim	6
5	Menaxhimi i Projekteve	D	Me detyrim	6
Semestri i dytë				
<i>Moduli Animim 3D</i>				
1	Animimi i Elementëve	B	Me detyrim	6
2	Animimi i Avancuar 2D	C	Me zgjedhje	6
	Animimi me anë të fotografisë			
3	Animimi i Avancuar 3D	C	Me zgjedhje	6
	Animimi në Film			
4	Animimi i Karaktereve	C	Me zgjedhje	6
	Efektet Vizuale			
5	Provimi/Projekti Përfundimtar	E	Me detyrim	6

Semestri i parë				
Nr	Emër	Kategori	Tipi	ECTS
1	Matematika për Multimedia	A	Me detyrim	6
2	Teknologjitë e Avancuara në Multimedia	B	Me detyrim	6
3	Laborator për Multimedia	B	Me detyrim	6
4	Seminar në Multimedia	B	Me detyrim	6
5	Menaxhimi i Projekteve	D	Me detyrim	6
Semestri i dytë				
<i>Moduli përpunim imazhi</i>				
1	Perpunimi Dixhital i Imazhit	B	Me detyrim	6
2	Sistemet Biometrike	C	Me zgjedhje	6
	Realiteti Virtual			
3	Vizioni Kompjuterik	C	Me zgjedhje	6
	Sinjale dhe Sisteme			
4	Machine Learning dhe Aplikimet	C	Me zgjedhje	6
	Gjeometria Kompjuterike			
5	Provimi/Projekti Përfundimtar	E	Me detyrim	6

Semestri i parë				
Nr	Emër	Kategori	Tipi	ECTS
1	Matematika për Multimedia	A	Me detyrim	6
2	Teknologjitë e Avancuara në Multimedia	B	Me detyrim	6
3	Laborator për Multimedia	B	Me detyrim	6
4	Seminar në Multimedia	B	Me detyrim	6
5	Menaxhimi i Projekteve	D	Me detyrim	6
Semestri i dytë				
<i>Moduli Produksion dhe Post Produksion</i>				
1	Produksioni i Filmit dhe Medias	B	Me detyrim	6
2	Efektet Vizuale	C	Me zgjedhje	6
	Korrektimi dhe Editimi i Ngjyrave			
3	Editimi dhe Masterizimi Audio	C	Me zgjedhje	6
	Audio 3D në Multimedia			
4	Kompresimi i Përmbajtjes Multimediale, Sinkronizimi dhe Transferimi	C	Me zgjedhje	6
	Editimi i Avancuar Video			
5	Provimi/Projekti Përfundimtar	E	Me detyrim	6

3.3 Metodologjia për zhvillimin e pyetësorit të vlerësimit të lëndës

Pyetësori i Vlerësimit të Kursit është zhvilluar pas konsultimit të zyrave të sigurimit të cilësisë në disa universiteteve dhe mbas mbledhjes së praktikave më të mira.

Pyetësori i Vlerësimit të Kursit përbëhet nga 2 pjesë:

Pjesa e parë me 10 pyetje që synon të mbledhi reagimet e studentëve për cilësinë e mësimdhënies dhe për cilësinë e kursit në përgjithësi.

Pjesa e dytë përbëhet nga pyetje të hapura duke kërkuar reagimet e studentëve për ndonjë sugjerime, vërejtje dhe/ose komente në lidhje me një kurs specifik.

Pyetësori ka faqe hyrëse që informon studentin për objektivin dhe qëllimin e mbledhjes së reagimeve të studentëve.

Gjatë përpilimit të pyetësorit, ndër të tjera, është patur kujdes që pyetësori të plotësojë të mëposhtmet:

- Të ruaj anonimitetin, kështu që nuk mund të identifikohen përgjigjet e studentëve individualë;
- Pyetjet të jenë të thjeshta dhe të drejtpërdrejta, duke kërkuar nga studentët që të përgjigjen me shkallën 5-1, ku; 5 pajtohen plotësisht dhe 1 nuk jam dakort aspak.
- Nuk ka pyetje ose fraza kryesore që mund të kenë kuptime të ndryshme për studentë të ndryshëm

- Janë zhvilluar pyetje për çështje të studentët I mbajnë mend lehtësishtë dhe janë të aftë ti vlerësojnë apo përshkruajnë.

Pyetëtori i Vlerësimit të Kursit është përgatitur në gjuhën shqipe, kështu që studentët ndihen më rehat për ta plotësuar atë.

Pyetëtori i përgatitur dhe i propozuar nga ekipi i projektit është pranuar nga Fakulteti I Teknologjia e informacionit do të përdoret si mjet vlerësimi i kurseve për masterin e mbështetur nga projekti.

3.4 Shpërndarja e pyetësorëve të vlerësimit të kursit dhe përpunimi i të dhënave

Pyetëtori i vlerësimit të lëndës u shpërndahet të gjithë studentëve të regjistruar master. Formulari u shpërnda nga stafi administrativ i universitetit. Studentët plotësojnë pyetësorët pa praninë e stafit mësimor që po vlerësohej. Studentëve ju ofrua kohë e mjaftueshme për plotësimin e pyetësorëve. Pas mbledhjes së pyetësorëve, kopjet origjinale mbahen në administratën e universitetit ndërsa kopjet e skanuara i përcillen grupit të një universiteti tjetër, jashtë vendit, për të analizuar të dhënave dhe përpiluar raportin. Në tabelën e mëposhtme do të gjenden të dhëna për numrin pjesëmarrës të studentëve për të gjashtë semestrat e të tre viteve. Për secilin kurs shpërndahet pyetëtori i veçantë.

Informacion mbi pjesëmarrjen në pyetësor.			
	Sem.	Nr. i studentëve pjesëmarrës	Shkalla e përgjigjeve
Viti akademik 2018-2019	Sem I	13	81%
	Sem II	13	87 %
Viti akademik 2019-2020	Sem I	12	80 %
	Sem II	12	80%
Viti akademik 2020-2021	Sem I	13	87%
	Sem II	12	80%

3.5 Rezultatet e vlerësimeve /reagimet e nxënësve

Bazuar në Raportet e Vlerësimit të Kursit, për semestrin e parë dhe të dytë të vitit akademik 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, rezultatet e reagimeve të studentëve mund të përmbliidhen si më poshtë:

Për vitin akademik 2018-2019.

- Programet mësimore të lëndëve iu prezantuan studentëve në fillim të semestrit. Ky tregues i cilësisë e bën institucionin më përgjegjës ndaj studentëve pasi u thekson studentëve se dokumenti krijon një marrëveshje sesi ata do të arrijnë përfundimin e suksesshëm të kursit jo vetëm për sa i përket notës, por edhe për sa i përket fitimit të njohurive dhe aftësitë;
- Leksionet organizoheshin rregullisht, sipas orarit të publikuar nga universiteti dhe profesorët mbërrinin në kohë;
- Profesorët nga Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit, të cilët janë të angazhuar në mësimdhënie në programin Master Profesional 'Multimedia dhe Digital TV', vlerësohen si të përgatitur mirë nga studentët për kurset që ata japin;
- Profesorët nga Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit i motivojnë studentët të bëhen nxënës aktivë duke inkurajuar diskutime dhe aktivitete në klasë gjatë orëve të mësimit dhe më gjerë;
- Studentët janë të kënaqur me kohën që profesorët i kushtuan organizimit të orëve të konsultimeve mësimore me studentët;
- Profesorët zbatojnë vlerësimin e vazhdueshëm të studentëve gjatë semestrit, në përputhje me Rekomandimet e Bolonjës për Arsimin e Lartë. Kështu, nota përfundimtare nuk është rezultat i vetëm provimit përfundimtar;
- Shkalla mesatare e cilësisë për profesorët e kurseve në programin master profesional multimedial është 90%;
- Studentët gjejnë 88% kurse të dobishme që kanë ndjekur, duke rikonfirmuar që programet e studimit të sponsorizuara nga projekti konsiderohen të dobishme nga profesionistët e DIMTV në Shqipëri dhe më gjerë;
- Cilësia e përgjithshme e kurseve profesionale vlerësohet me një mesatare prej 90% për semestrin e parë dhe 89.72 % për semestrin e dytë;

Për vitin akademik 2019-2020

Pavarsisht pandemisë dhe situatës së ndërlikuar të mësimit online, rezultatet që vijnë nga vlerësimi i studentëve janë të kënaqshme. Për më tepër:

- Gjatë këtij viti shkalla e kënaqësisë së studentit mbetet konstante, me tendencë rritjeje për disa komponentë akademike
- Gjatë këtij viti studentët kanë vlerësuar praktikën dhe promovimin e punëve të tyre nga ana e lektorëve dhe institucionit.
- Studentët kanë vlerësuar transparencën e institucionit mbi rezultatet e vlerësimeve paraardhëse.

- Studentët kanë vlerësuar maksimalisht dobishmërinë e kurseve profesionale, duke konfirmuar cilësinë dhe suksesin e këtij projekti.
- Cilësia e përgjithshme e kurseve vlerësohet nga studentët me një mesatare prej 90 % për semestrin e parë dhe 87.5% për semestrin e dytë.

Për vitin akademik 2020-2021

Rezultatet e vlerësimit të studentëve për të dy semestrat e vitit akademik 2020-2021 mund të përmbliidhen si më poshtë:

- Programet mësimore të lëndëve iu prezantuan studentëve në fillim të semestrit. Ky tregues i cilësisë e bën institucionin më përgjegjës ndaj studentëve pasi u thekson studentëve se dokumenti krijon një marrëveshje sesi ata do të arrijnë përfundimin e suksesshëm të kursit jo vetëm për sa i përket notës, por edhe për sa i përket fitimit të njohurive dhe aftësitë;
- Leksionet zhvilloheshin në mënyrë korrekte nga ana e lektorëve duke respektuar oraret e mësimit.
- Lektorët e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit, që japin mësim për programin e studimit master janë vlerësuar nga studentët si lektorë të përgatitur mirë.
- Sipas studentëve, lektorët janë motivues duke i nxitur studentët të jenë aktivë nëpërmjet diskutimeve dhe aktiviteteve gjatë orëve të mësimit dhe përtej.
- Studentët janë të kënaqur me kohën në dispozicion për konsultime dhe gatishmërinë e lektorit për ndihmë.
- Shkalla mesatare e vlerësimit të profesorëve të Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit është 93% p
- Studentët i vlerësuan shumë të dobishëm kurset që ndoqën, duke rikonfirmuar rëndësinë dhe impaktin e projektit tek grupet e interesuara.
- Cilësia e përgjithshme e kurseve profesionale vlerësohet 93 % mesatarisht
- Vlerësohet ndikimi i pandemisë Covid-19 në procesin e mësimdhënies dhe të nxënies me mesatarisht 80%, ndërsa disa studentë sugjeruan që të aplikojnë mësimdhënien online në të ardhmen gjithmonë sipas vullnetit të studentit.
- Studentët e vlerësojnë cilësinë e përgjithshme të kurseve në një mesatare prej 87% semestrin e parë dhe 80% semestrin e dytë.