



# **Development and Implementation of MDTV Curricula (DIMTV)**

## **WP3- Deliverable 3.1**

### **Sigurimi i cilësisë për programin Bachelor**

**Project Duration:** Oct 2017 – Oct 2020 (extended to October 2021)

**Start Date of Deliverable:** February 2019

**Submission Date of Deliverable:** September 2021

**Dissemination level:** Department / Faculty; Institution; Local; National

**Lead Organization:** UP

**Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



## Tabela e përmbajtjes

1. Hyrje.....	3
1.1 Informacion mbi procesin e vlerësimit të brendshëm të programit .....	3
2. Vlerësimi i programit Bachelor “Multimedia dhe Televizion Dixhital” .....	4
2.1 Informacion i përgjithshëm mbi UAMD / Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit .....	4
2.2 Objektivat dhe pritshmëritë e programit të studimit Bachelor .....	6
2.3 Programi i lëndëve dhe kurrikula .....	8
2.3 Metodologjia për zhvillimin e pyetësorit për vlerësimin e kurseve.....	10
2.4 Shpërndarja e pyetësorit dhe përpunimi i të dhënave .....	11
2.5 Analiza e përgjigjeve .....	11



# 1. Hyrje

## 1.1 Informacion mbi procesin e vlerësimit të brendshëm të programit

Në kuadrin e paketës së punës për Sigurimin e Cilësisë të projektit Erasmus+ DiMTV, është planifikuar një vlerësim i brendshëm i programeve të studimeve bachelor dhe master profesional i zhvilluar me mbështetjen e projektit. Në këtë dokumentacion do të gjeni rezultatet e vlerësimit të brendshëm të programit të studimit master profesional në Multimedia dhe Televizion Dixhital (MTVD). Nën aktivitetin 3.1 të paketës së sigurimit të cilësisë do të gjendet raporti mbi vlerësimin e brendshëm për programin e studimit bachelor.

Vlerësimi i brendshëm konsiston në mbledhjen e informacionit të nevojshëm mbi mënyrën se si përqasen programi i studimit, kurset dhe elementët e tjerë të mësimdhënies tek studentët. UP ishte përgjegjësi i paketës së sigurimit të cilësisë dhe duke bashkëpunuar me UAMD dhe grupin e punës ka arritur që në përfundim të cdo semestri të mbledhë mendimet e studentëve dhe të vlerësojë kënaqësinë e tyre mbi MTVD

Nëpërmjet pyetësorëve të shpërndarë ndër vitet akademike 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 tek studentët në master në përfundim të semestrit janë dorëzuar raporte semestrale vlerësuese të studentëve mbi realizimin e masterit. Në këtë dokument do të gjeni përmbledhjen e rezultateve të të 6 raporteve të vlerësimit të brendshëm të realizuar nga UP.

Raporti i Vlerësimit të Kursit përbëhet nga:

1. Informacion i përgjithshëm për programin e studimit master dhe njësitë përkatëse përgjegjëse për këtë program.
2. Metodologjia për zhvillimin e pyetësorit të vlerësimit të lëndës
3. Shpërndarja e pyetësorëve të vlerësimit të kursit dhe përpunimi i të dhënave
4. Rezultatet e vlerësimeve /reagimet e nxënësve
5. Përmbledhje e rezultateve dhe rekomandimeve për përmirësim të mëtejshëm të cilësisë



## **2. Vlerësimi i programit Bachelor “Multimedia dhe Televizion Dixhital”**

### **2.1 Informacioni i përgjithshëm mbi UAMD / Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit**

Universiteti "Aleksandër Moisiu" (UAMD) i themeluar në vitin 2006 është universiteti publik me rritjen më të shpejtë në vend me afërsisht 20,000 studentë në tre ciklet e studimit dhe gjashtë njësitë kryesore: Fakulteti i Biznesit, Fakulteti i Edukimit, Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit, Fakulteti të Shkencave Gjuhësore Politike, Fakulteti i Studimeve Profesionale, dhe Fakulteti i Studimeve të Integruara me Praktikë (FASTIP).

UAMD është një institucion i përqendruar tek studentët i cili prezantoi metoda të reja për të nxitur dhe zhvilluar të menduarit kritik dhe analitik, si dhe një ndjenjë përgjegjësie dhe angazhimi në komunitet. UAMD është institucioni i parë publik i arsimit të lartë që aplikoi Sistemin e Menaxhimit të Integruar të Studentëve i cili siguron infrastrukturën më të mirë teknike për riorganizimin dhe shkëmbimin e informacionit me studentët dhe stafin akademik. Diplomat ofrohen në dy gjuhë (shqip dhe anglisht) dhe sistemi i vlerësimit bazohet në Sistemin Evropian të Transferimit të Krediteve (ECTS) dhe Sistemin Amerikan të Kredive (USC).

Zyra e Këshillimit për Studentët dhe Alumni ofron një larmi praktikash, punësimi dhe mundësi trajnimi. Kjo zyrë ka kontakte me disa kompani që operojnë në tregun e punës, kryesisht në Teknologjinë e Informacionit dhe Komunikimit (TIK), sektorët e kontabilitetit dhe sektorin privat.

UAMD është një universitet i ri por me një histori të suksesshme si një institucion akademik i orientuar ndërkombëtarisht. Ai ka demonstruar se mund të veprojë shpejt dhe me fleksibilitet drejt ndërkombëtarizimit të arsimit të lartë. UAMD është një nga universitetet e para në Shqipëri, që drejton dy projekte Erasmus+ në cilësinë e drejtuesit dhe disa në cilësinë e partnerit. Projektet e implementuara së bashku me marrëveshjet e bashkëpunimit me universitetet perëndimore kanë hapur rrugën drejt kërkimit dhe inovacionit në UAMD, duke filluar nga infrastruktura moderne (laboratorë dhe objekte) tek shkëmbimi i studentëve dhe stafit, programe të përbashkëta studimesh dhe diploma të dyfishta.

Vlerësimi i jashtëm institucional i UAMD-së u krye nga ekspertë me qendër në Angli të zgjedhur nga Agjencia Britanike e Akreditimit (BAC) dhe ekspertë shqiptarë të Agjencisë Publike të Akreditimit të Arsimit të Lartë (APAAL) të cilët, në përfundim të procesit,

***Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".*

vlerësuan se UAMD ofron ndër programet më të mira në Shqipëri. Pavarësisht akreditimit institucional, UAMD po kalon procesin e akreditimit të programeve.

Informacione bazë të UAMD prezantohen më poshtë:

- a) 700+ Staf akademik aktiv dhe i motivuar
- b) 341 personel akademik me kohë të plotë
- c) 223 Personel administrativ
- d) 97 programe studimi Bachelor, Master dhe Doktoratë

Më 25 gusht 2010, sipas Vendimit të Këshillit të Ministrave nr. 685, u krijua Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit (FIT). Më poshtë është një përmbledhje e strukturës organizative të fakultetit (3 departamente kryesore dhe 8 programe studimi):

1. Departamenti i Shkencave Kompjuterike
2. Departamenti i Teknologjisë së Informacionit
3. Departamenti i Matematikës

Midis këtyre, Departamenti i Teknologjisë së Informacionit (DIT) aktualisht ofron tre programe studimi, përkatësisht, Teknologjia e Informacionit, Sistemet e Informacionit dhe Multimedia dhe Televizioni Dixhital (MTVD). Ky i fundit u hap si rezultat i projektit të implementuar me sukses TEMPUS RICUM. Gjatë këtyre viteve të implementimit të programit të nivelit bachelor, ka pasur ndryshime në nevojat e tregut të punës dhe për të qenë në gjendje për të mbuluar këto nevoja, nevojitet rishikimi dhe ristrukturimi i kurrikulës MTVD të ciklit të parë të studimit. Për këtë arsye, dhe në kuadrin e projektit të ri Erasmus+ DiMTV, ku UAMD po zhvillohet si koordinatori kryesor i projektit, u bë një analizë e thellë për të përcaktuar nevojat dhe sfidat në këtë fushë dhe një raport është publikuar. Bazuar në rezultatet e marra dhe propozimet dhe sugjerimet e bëra nga partnerët e BE -së brenda konzorciumit të projektit DIMTV, kurrikula ekzistuese bachelor u përmirësua dhe u përditësua sipas nevojës.

Hapi tjetër ishte zhvillimi i një kurrikule të re Master Profesional (MP), i cili do t'u ofrojë studentëve aftësinë për të vazhduar studimet e ciklit të dytë duke rritur edhe numrin e ekspertëve të MTVD. Të gjithë partnerët e BE-së (Universiteti i Tartu, Universiteti i Lubjanës dhe VSB-Universiteti Teknik i Ostrava) kontribuan në bazë të fushës së tyre të ekspertizës dhe kjo rezultoi në një master profesional (MP) unik në rajon me tre orientime specifike si Prodhimi dhe Post-prodhimi, 3D Animacion dhe përpunimi i imazhit. Programi i ri MP do t'u shtojë studentëve njohuritë e nevojshme për të pasur një mësim më të thellë në fushën e

**Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



Multimedia dhe Televizionit Dixhital, i cili është i rëndësishëm jo vetëm për suksesin e projektit të universitetit dhe DIMTV, por gjithashtu kontribuon përtej kufijve të universitetit dhe prek të gjithë vendin dhe madje edhe rajonin. Mundësitë e ofruara nga një implementim i tillë i suksesshëm do të mbulojnë plotësisht të gjitha nevojat profesionale në fushën e MTVD.

## 2.2 Objektivat dhe pritshmëritë e programit të studimit Bachelor

Objektivi kryesor i programit të studimit “Multimedia dhe Televizion Dixhital” (MTVD) është të përgatisë specialistë në fushën e Multimedias dhe Televizionit Dixhital. Për shkak të rritjes dhe modernizimit të stacioneve televizive dhe shërbimeve broadcast, është rritur gjithnjë e më shumë kërkesa për staf për të mbuluar nevojat e industrisë. Prandaj, studentët që diplomohen në programin e studimit MTVD jo vetëm që do të jenë në gjendje të punojnë por edhe do të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe këtij hendeku, por gjithashtu do të zgjidhë problemin e papunësisë. Të diplomuarit në MTVD do të mësojnë profesionalisht të përdorin, hartojnë dhe zhvillojnë zgjidhje në fushën e teknologjive të aplikuara të Multimedias dhe Televizionit Dixhital. Programi synon të kualifikojë studentët për të hartuar, zbatuar dhe menaxhuar në mënyrë të pavarur projekte dhe produksione multimediale

Objektivat e të mësuarit për programin e studimit konsistojnë në njohuritë dhe aftësitë e arritura nga studentët e diplomuar gjatë kurseve të studimit. Studenti do të fitojë njohuri për:

- Bazat e elektronikës dhe sistemeve kompjuterike
- Teknologjitë multimediale
- Teknikat e ndryshme për krijimin e materialeve multimediale në art, argëtim, arsim dhe biznes
- Teknologjitë bashkëkohore dhe inovative në fushën e TIK-ut
- Proceset në produksionin multimedial dhe postproduksion
- Teknikat themelore të animimit
- Bazat në regjistrimin dhe përpunimin e figurës
- Konceptet e sigurisë së rrjetit, audio-video dhe sigurinë e komunikimit
- Bazat e programimit

Kompetencat e studentëve për programin Bachelor MDTV

- Studentët do të jenë në gjendje të punojnë në sektorin publik dhe privat.
- Studentët do të jenë në gjendje të punojnë në grup dhe në mjedise multikulturore.
- Mbështetja e studentëve në rritjen e vazhdueshme profesionale.
- Ndërveprimi i njohurive, aftësive krijuese dhe aftësive praktike specifike për teknikat audio, teknikat televizive, animimit kompjuterik dhe multimedias.

**Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



- Studentët do të jenë në gjendje të zotërojnë teknologjitë më të mira të aplikimit për audio dhe imazhet.
- Rritja e aftësitë të studentëve në dizejm kreativ, regjistrimin e imazhit, produksionet audio dhe video, aktivitetet në studio, etj.
- Ndërlidhja e njohurive themelore në fusha të ndryshme që lidhen me multimedian dhe aplikimin e tyre (teknikat audio dhe video, animimi kompjuterik dhe menaxhim, marketing u dhe media të printuara).
- Rritja e të menduarit kritik dhe vetë-kritik në rezultatet e mediave, të përforcuara nga aftësitë personale dhe rolet konkurruese.
- Rritja e etikës profesionale në çështjet e mediave, duke synuar sukses afatgjatë.
- Rritja e aftësive të komunikimit, të tilla si të kuptuarit, e marrëdhënieve shoqërore dhe proceseve në botë.

Programi synon të kualifikojë studentët për të hartuar, zbatuar dhe menaxhuar në mënyrë të pavarur projekte dhe prodhime multimediale. Objektivat mësimore për programin e studimit konsistojnë në njohuritë dhe aftësitë e arritura nga studentët e diplomuar gjatë periudhës së studimit. Studenti do të jetë në gjendje të:

- praktikojnë dhe zbatojnë teorinë dhe metodologjinë në kuadër të analizës, zhvillimit të konceptit, projektimit, planifikimit, realizimit dhe menaxhimit të detyrave multimediale,
  - të kuptojë çështjet ndërdisiplinore brenda fushës multimediale duke realizuar projekte si individuale ashtu edhe në grup,
  - të zbatojë teorinë dhe metodat e komunikimit multimedial,
  - të përdorë vegla për prodhim video dhe audio,
  - të njohë teorinë dhe metodat që lidhen me teknikat e animacionit,
  - të përdorin programimin e orientuar nga objekti në lidhje me praktikën multimediale,
    - të përdorë teorinë dhe metodat e aplikuara në zhvillimin e sistemeve,
    - ofrojnë ndërfaqe për shkëmbimin e të dhënave me shërbimet e palëve të treta,
    - të kuptojë dhe zgjidhë aspektet e sigurisë së rrjeteve, aplikacioneve multimediale dhe komunikimit të të dhënave

Studentët do të fitojnë aftësitë për të:

- të aplikojë metoda dhe mjete në kuadër të analizës, zhvillimit të konceptit, dizajnit dhe planifikimit, si dhe realizimit dhe menaxhimit të detyrave multimediale,
  - vlerësoni çështjet e orientuara nga praktika në fushën e multimedias, listoni dhe zgjidhni zgjidhjet,
  - komunikoni brenda fushave multimediale dhe përdoruesve.
  - vlerësojnë dhe zbatojnë metodat për zhvillimin e ideve dhe koncepteve

**Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



- Dizenjimi i ndërfaqeve të përdoruesve për platforma të ndryshme dixhitale bazuar në teori dhe modele vlerësimi
- të vlerësojë dhe zbatojë parimet për dizajnin grafik dixhital
- vlerësojnë dhe zbatojnë teknikat e prodhimit dhe postproduksionit për prodhimet video dhe audio

### 2.3 Programi i lëndëve dhe kurrikula

Kurrikula e Bachelor ofrohet në 3 vite akademike, 2 semestra për çdo vit akademik me 60 ECTS dhe 180 ECTS gjithësej. Struktura e programit përfshin 10 lëndë, ku çdo lëndë ka 6 ECTS. Në varësi të llojit të kursit, çdo lëndë kategorizohet sipas disiplinave të mëposhtme, të cilat përcaktohen nga legjislacioni kombëtar si:

- Kurse bazë (të detyrueshme);
- ii. Kurse profilizimi (të detyrueshme);
- iii. Lëndë me zgjedhje;
- iv. Provim/Projekt Përfundimtar.

Kurrikula e rishikuar për bachelor është inovative, unike dhe është zhvilluar në kuadër të projektit Erasmus+ ku 3 institucione të BE-së (Universiteti i Lubjanës, Universiteti i Tartu-s dhe Universiteti i Ostravës) kanë bashkëpunuar për të përditësuar dhe përfshirë kurse të reja të lidhura me multimedian.

Viti i parë - Semestri I				
Nr.	Kurs/Modul	Kategori	Tipi	ECTS
1	Algjebra	A	E detyrueshme	6
2	Fizikë	A	E detyrueshme	6
3	Informatikë	D	E detyrueshme	6
4	Anglishte Teknike	D	E detyrueshme	6
5	Hyrje në Ekonomi	A	Me zgjedhje	6
	Histori Civilizimi			
	Shkrim Akademik			
Viti i parë - Semestri II				
6	Matematikë I	A	E detyrueshme	6
7	Bazat e Programimit C++	B	E detyrueshme	6
8	Bazat e elektroteknikës	B	E detyrueshme	6
9	Elektroakustika	B	E detyrueshme	6
10	Bazat e Menaxhimit	A	Me zgjedhje	6
	Sociologji			
	Komunikim publik			

**Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".





<b>Viti i dytë – Semestri i parë</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Kursi/Moduli</b>	<b>Kategori</b>	<b>Tipi</b>	<b>ECTS</b>
1	Matematikë II	A	Compulsory	6
2	Sistemet Televizive Broadcast	B	Compulsory	6
3	Dizenjim Grafik	B	Compulsory	6
4	TIK dhe Inovacion	D	E detyrueshme	6
5	Teknikat e ndricimit	C	Me zgjedhje	6
	Hyrje në Cloud Computing			
	Hyrje në Sistemet e Informacionit			
<b>Viti i dytë – Semestri i dytë</b>				
6	Bazat e Animimit	B	E detyrueshme	6
7	Teknologjitë Audio	B	E detyrueshme	6
8	Grafika Kompjuterike	B	E detyrueshme	6
9	Sistemet Elektronike	B	E detyrueshme	6
10	Efektet dhe sinteza e zërit	C	Me zgjedhje	6
	Teknologjitë Multimediale			
	Bazat e Telekomunikimi			

<b>Viti i tretë – Semestri i parë</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Kurse/Module</b>	<b>Kategori</b>	<b>Tipi</b>	<b>ECTS</b>
1	Arkitektura Kompjuterike	B	E detyrueshme	6
2	Studio dhe Teknologjitë e regjistrimit	B	E detyrueshme	6
3	Akustika në ambjente	B	E detyrueshme	6
4	Përpunim Imazhi	B	E detyrueshme	6
5	Televizion dhe Produksion Video	C	Me zgjedhje	6
	Animim Interaktiv (Flash)			
	Programim në Web I			
<b>Viti i tretë – Semestri i dytë</b>				
6	Animim Kompjuterik	B	E detyrueshme	6
7	Produksion dhe Post Produksion Multimedial	B	E detyrueshme	6
8	Rrjeta Kompjuterike	B	E detyrueshme	6
9	Provimi Final / Projekt	B	E detyrueshme	6
10	IPTV dhe Mobile TV	C	Me zgjedhje	6
	Siguri Informacioni dhe Rrjeti			
	Programim në Java			

**Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



## 2.3 Metodologjia për zhvillimin e pyetësorit për vlerësimin e kurseve

Pyetëtori për vlerësimin e lëndëve u zhvillua pas konsultimit me zyrat e sigurimit të cilësisë në disa universitete dhe pas grumbullimit të praktikave më të mira. Pyetëtori ka një faqe hyrëse që informon studentin për objektivin dhe qëllimin e mbledhjes së komenteve të studentëve.

Pyetëtori për vlerësimin e kursit përbëhet nga 3 pjesë:

1. Seksioni i parë është mbledhja e informacionit të përgjithshëm për studentët që plotësuan pyetësin si mosha dhe gjinia.
2. Pjesa e dytë me 9 (nëntë) pyetje synon vlerësimin e lëndëve dhe cilësinë e lëndës në përgjithësi.
3. Pjesa e tretë me 9 (nëntë) pyetje synon të mbledhë komentet e nxënësve për cilësinë e mësimdhënies në përgjithësi.

Pyetja e fundit është e hapur për komentet e studentëve për çdo sugjerim, vërejtje dhe/ose koment në lidhje me një kurs specifik.

Gjatë përpilimit të pyetësorit, ndër të tjera, është kujdesur që pyetëtori të plotësojë sa vijon:

- Ruan anonimitetin në mënyrë që përgjigjet individuale të studentëve të mos mund të identifikohen;
- Pyetjet duhet të jenë të thjeshta, duke u kërkuar nxënësve të përgjigjen në shkallën 5-1, ku; 5 pajtohem plotësisht dhe 1 nuk pajtohem plotësisht.
- Nuk ka pyetje apo fraza kyçe që mund të kenë kuptime të ndryshme për nxënës të ndryshëm
- Janë zhvilluar pyetje për çështje që nxënësit i mbajnë mend lehtë dhe mund t'i vlerësojnë ose përshkruajnë.

Pyetëtori për vlerësimin e lëndës përgatitet në gjuhën shqipe, kështu që studentët ndihen më komode për plotësimin e tij. Pyetëtori i përgatitur dhe i propozuar nga ekipi i projektit është pranuar nga Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit do të përdoret si mjet për të vlerësuar kurset për programet bachelor dhe master në MDTV të mbështetura nga projekti.



## 2.4 Shpërndarja e pyetësorit dhe përpunimi i të dhënave

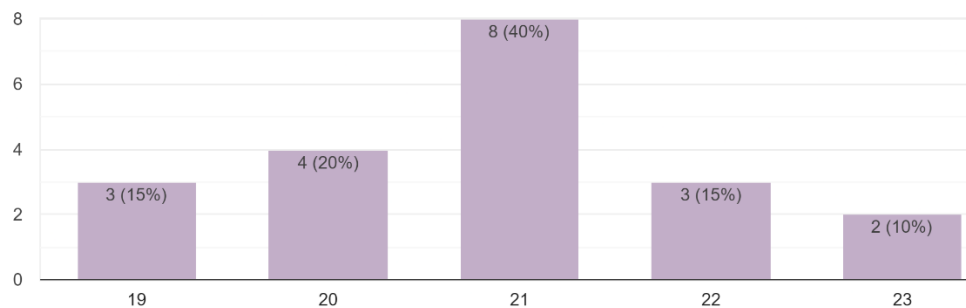
Pyetësi i vlerësimit të lëndëve u shpërnda të gjithë studentëve të regjistruar bachelor të gjeneratës së parë me kurrikulën e re të rishikuar. Pyetësi u shpërnda në internet përmes Google Form. Studentët plotësuan pyetësorët pa praninë e stafit akademik apo pedagogjik. Në fund u mbledhën 20 përgjigje të cilat u analizuan dhe raportohen në seksionin vijues.

## 2.5 Analiza e përgjigjeve

Bazuar në Raportet e Vlerësimit të Kursit, rezultatet e komenteve të studentëve mund të përmbliken si më poshtë:

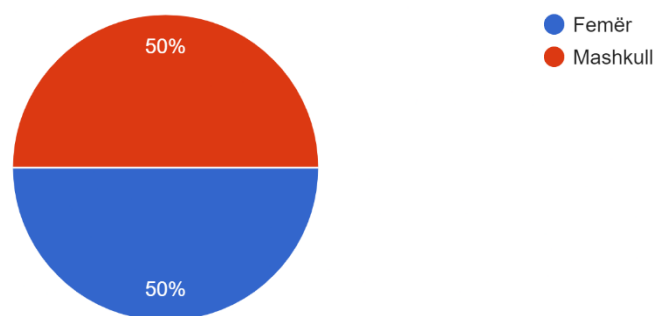
### Mosha e të Intervistuarve

Mosha juaj  
20 responses



### Gjinia e të Intervistuarve

Gjinia juaj  
20 responses

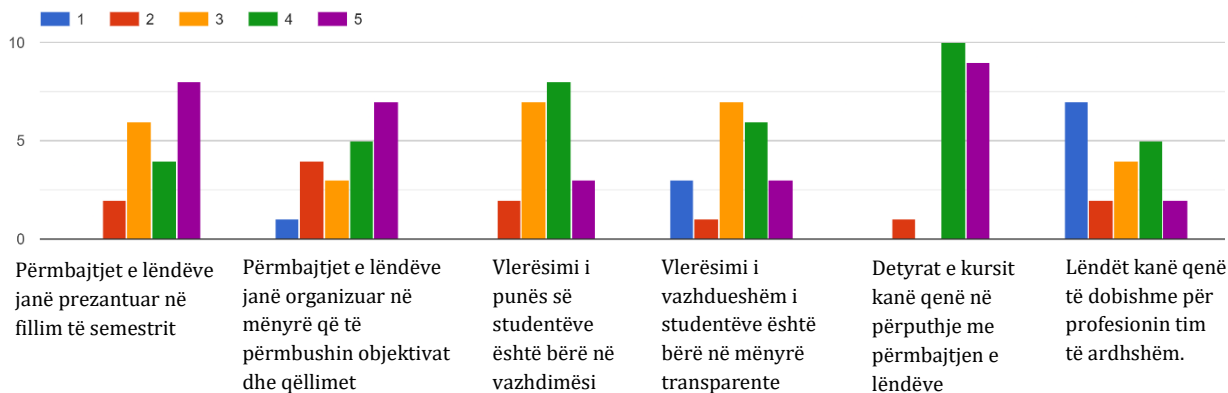


**Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



## 🚩 Përgjigjet mbi vlerësimin e kurseve

Për secilën pyetje vlerësoni me 1, 2, 3, 4 ose 5: (5 = pajtohem plotësisht; 4 = pajtohem; 3 = nuk e di; 2 = nuk pajtohem; 1 = nuk pajtohem aspak)



## 🚩 Lista e kurseve të preferuara

1. Elektroakustika
2. Dizajn grafik
3. Anglishte Teknike
4. Fizikë
5. Informatikë
6. Përpunim Imazhi
7. TIK dhe Inovacion
8. Studio dhe Teknologjitë e regjistrimit
9. Sistemet Televizive Broadcast
10. Bazat e Animimit
11. Produksion dhe Post Produksion Multimedial
12. Animim Kompjuterik
13. Teknologjitë Audio

Nga lista e mësipërme, studentët preferojnë shumicën e kurseve të lidhura me multimedia.

**Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



## **Lista e kurseve më pak të preferuara**

1. Matematikë
2. Algjebër
3. Fizikë
4. Elektroteknika
5. Grafika Kompjuterike
6. Bazat e Programimit në C++
7. Sistemet Elektronike
8. Arkitektura Kompjuterike
9. Bazat e Telekomunikimit
10. Hyrje në Sistemet e Informacionit
11. Programim në Web

Nga lista e mësipërme, studentët nuk preferojnë lëndët e tipit bazë dhe lëndët e lidhura me TIK-un.

## **Keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë në lidhje me kurset që keni pasur gjatë 3 viteve të studimeve bachelor?**

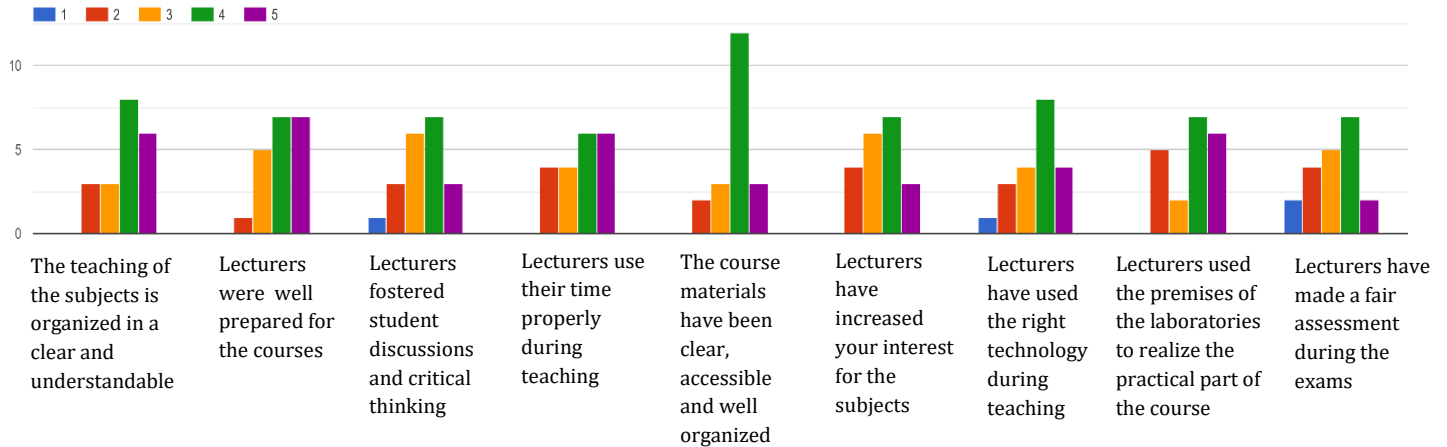
Kjo pyetje e hapur u dha mundësi studentëve të japin komentet dhe sugjerimet e tyre rreth kurseve. Disa nga sugjerimet dhe idetë janë:

- Më të preferuarat janë kurset e lidhura me multimedian
- Disa lëndë që nuk kanë lidhje me multimedian, si matematika, fizika, bazat e elektroteknikës, sistemet elektronike, arkitektura kompjuterike janë të vështira dhe shkaktojnë shumë probleme për studentin.
- Metodologjia e mësimdhënies duhet të jetë më inovative dhe leksionet duhet të përdorin më shumë teknologji.
- Ligjëruesit duhet të përqendrohen më shumë në praktikë dhe të mësojnë lëndët që janë në planprogramet e lëndëve
- Disa nga nxënësit nuk kishin komente dhe asnjë mendim

## **Përgjigjet e seksionit të vlerësimit të mësimdhënies**



Për secilën pyetje vlerësoni me 1, 2, 3, 4 ose 5: (5 = pajtohem plotësisht; 4 = pajtohem; 3 = nuk e di; 2 = nuk pajtohem; 1 = nuk pajtohem aspak )



### **✚ Keni ndonjë koment, sugjerim apo ndryshim në lidhje me pedagogët dhe mësimdhënien gjatë 3 viteve të studimit?**

Kjo pyetje e hapur u dha mundësi studentëve të japin komentet dhe sugjerimet e tyre për ligjëruesit dhe mësimdhënien në përgjithësi. Disa nga sugjerimet dhe idetë janë:

- Vlerësimi i nxënësve nuk është bërë si duhet
- Pedagogët duhet të jenë më transparentë në vlerësimet e provimeve
- Lektorët duhet të jenë më të kuptueshëm me studentët
- Pedagogët duhet të fokusohen më shumë në praktikë
- Disa nga nxënësit nuk kishin komente dhe asnjë mendim

**Disclaimer:** "This project has been funded with support from the European Commission. This report reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".